

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ  
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций  
им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»

Кафедра Иностранных Языков

**ДИСЦИПЛИНА**

**Иностранный язык (грамматика)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ  
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Направление подготовки	Зарубежное регионоведение 41.03.01
Профиль подготовки	Европейские исследования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	Очная
Составитель:	ст. преп. Булатова А.Б.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ИЯ  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Савельева Т.П.)

## **Содержание:**

1. Введение
2. Список литературы
3. Интернет-ресурсы
4. Темы практических занятий
5. Указания по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям

## 1. Введение

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык (грамматика)» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), в соответствии с рабочим учебным планом и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как:

*ОК-7* - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:

**Знать** - языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;

**Уметь** - использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования соответственной точки зрения;

**Владеть** - иностранным языком международного общения, на уровне, позволяющем осуществлять устную и письменную коммуникацию на бытовом и деловом уровне.

*ПК-1* - владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации

**Знать** - основы ведения официальной и деловой документации на языке региона специализации;

**Уметь** – вести официальную и деловую документацию и переписку на языке региона специализации; применять лингвострановедческие знания;

**Владеть** - базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке региона специализации.

*ПК-2* - способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач:

**Знать** - грамматические языковые средства для общения на иностранном языке в рамках поставленных задач;

**Уметь** – вести официальную и деловую документацию и переписку на языке региона специализации; применять грамматические знания;

**Владеть** - способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.

Важную роль в овладении иностранным языком играет систематическая самостоятельная работа, которая наряду с регулярным посещением аудиторных занятий позволяет развивать навыки и умения, необходимые для овладения языком в профессиональных целях.

## 2. Список литературы

### Основная литература:

1. Никифорова, Наталья Николаевна. Английский. Вводный курс [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Никифорова, М. В. Яценко, А. Б. Комиссаров ; рец.: Е. Н. Клемина, Л. М. Марасанова, 2013. - 51 с.
2. Никифорова Н. Н. Иностраный язык (английский) [Текст] : практикум по дисциплине / Н. Н. Никифорова, А. В. Кузьмина, О. В. Золотокрылин ; рец. А. Б. Комиссаров, 2014. - 55 с.
3. Соловей Е. И. Практический курс английского языка [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Соловей Е. И., 2014. - 139 с.
4. Иванова Ю. А. English grammar [Электронный ресурс] : Учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Иванова Ю. А., 2015. - 213 с.

### Дополнительная литература:

- 1 Орлова, Марина Александровна. Иностраный язык международного общения. Практикум по переводу общественно-политических текстов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. А Орлова, Т. П. Савельева ; рец.: С. М. Зенкевич, А. С. Алешин, 2013. - 54 с.
- 2 Яценко, Мария Вадимовна. Иностраный язык. Английский язык в сфере экологии и природопользования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Яценко ; рец. Е. Н. Клемина, 2014. - 72 с.
- 3 Кузьмин А. В. Английская грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кузьмин А. В., 2011. - 128 с.
- 4 Нейман С. Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Нейман С. Ю., 2014. - 96 с.
- 5 Английский в средствах массовой информации = Mass Media English. Часть 2 [Электронный ресурс] : Учебное пособие. Английский в средствах массовой информации = Mass Media English. Часть 2 / Насырова Г. Н., 2013. - 194 с..
- 6 Антонюк Е. А. Внеаудиторное чтение по английскому языку [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Антонюк Е. А., 2013. - 134 с..
- 7 Булатова А. Б. Иностраный язык. Дополнительные материалы к учебнику английского языка "Euwintes". Уровень В1 [Электронный ресурс] : учебно- методическое пособие по выполнению самостоятельной работы / А. Б. Булатова, М. И. Парамонова, Ю. М. Соколова ; рец. А. С. Алешин, 2015. - 58 с.

## 3. Интернет-ресурсы

1. / [www.sut.ru](http://www.sut.ru)
2. [lib.spbgut.ru/jirbis2\\_spbgut](http://lib.spbgut.ru/jirbis2_spbgut)
3. ЭБС iBooks (<https://ibooks.ru>)
4. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)
5. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>)
6. ЭБС СПбГУТ (<http://lib.spbgut.ru>)

## **4. Темы практических занятий**

### **Тема 1 Личные формы глагола.**

#### ***План***

1. Структура предложения: порядок слов в предложении, типы предложений.
2. Видо-временные формы глагола-сказуемого.
3. Активный и пассивный залого.
4. Условные и временные придаточные предложения.
5. Сослагательное наклонение

### **Тема 2 Модальные глаголы.**

#### ***План***

1. Модальные глаголы и эквиваленты модальных глаголов. Понятие о модальных глаголах.
2. Модальные глаголы, выражающие возможность.
3. Модальные глаголы, выражающие предположение.
4. Модальные глаголы, выражающие запрет и разрешение.

### **Тема 3 Неличные формы глагола.**

#### ***План***

1. Инфинитив, инфинитивные конструкции.
2. Герундий и герундиальные конструкции.
3. Причастие, предикативные конструкции с причастием.

### **Тема 4. Существительное. Артикль.**

#### ***План***

1. Падеж имени существительного.
2. Род существительного.
3. Множественное число имен существительных.
4. Артикль.

### **Тема 5. Местоимение**

#### ***План***

1. Указательные местоимения.
2. Вопросительные местоимения.
3. Притяжательные местоимения.
4. Неопределенные местоимения.

### **Тема 6. Прилагательные. Наречия.**

#### ***План***

1. Степени сравнения прилагательных, наречий.
2. Двойственные степени сравнения.
3. Место наречий и прилагательных в предложении.

### **Тема 7. Союзы. Предлоги.**

#### ***План***

1. Союзы сочинительные и подчинительные.
2. Союзные слова.
3. Простые, составные и групповые предлоги.
4. Место предлога в предложении.
5. Предлоги, совпадающие по форме с наречиями.

## 5. Указания по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям

Успешное изучение дисциплины требует посещения аудиторных занятий, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой и **систематическая** самостоятельная работа. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания и умения при подготовке к практическим занятиям и в ходе выполнения заданий самостоятельной работы.

Правильная работа над грамматикой – это внимательное чтение теоретического грамматического материала, изучение примеров и выполнение упражнений на конкретную грамматическую модель, т.е. упражнений, которые иллюстрирует данное правило. Обязательно выписывайте исключения из правила (список неправильных глаголов, слова, образующие множественное число не по правилу и т.д.). В дальнейшем, в ходе чтения текстов в рамках параллельно изучаемых и последующих дисциплин дополняйте этот список, одновременно повторяя ранее изученные исключения.

Упражнения на перевод предложений с иностранного языка на русский содержат примеры на употребление изучаемой конструкции. Их можно использовать в качестве образцов при выполнении остальных упражнений.

Упражнения на перевод с русского языка на иностранный предполагают использование именно изучаемой модели и соблюдение общих правил перевода.

При самостоятельной работе необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания. Найдите ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на ближайшем практическом занятии.

Обязательной частью работы над грамматикой является работа над ошибками, которую надо выполнять **сразу** после получения тетради с проверенным заданием от преподавателя!